

C4: PROGETTO VILLA CALDOGNO

■ Villa Caldogno, alle porte di
Vicenza, è diventata la sede
di un Centro di cultura del contem-
poraneo Caldogno detto C4.

C4 non è un centro espositivo, ma
un vero e proprio "laboratorio" di
ricerca sul contemporaneo che
coinvolge insegnanti, dirigenti della
pubblica amministrazione e
manager d'impresa al fine di svi-
luppare innovazione metodologica
e creatività nei processi conoscitivi
utilizzabili nei rispettivi campi pro-
fessionali. L'idea che sorregge il
nuovo disegno per il Centro è prin-
cipalmente di rendere visibile e
praticabile l'arte contemporanea
come strumento di comprensione
della cultura di oggi, ciò si realizza,
presso C4, attraverso la pragmati-
ca sperimentazione delle idee arti-
stiche, il loro smontaggio in fasi
pratiche e la declinazione delle
stesse all'interno dei settori di inte-
resse delle diverse professionalità
coinvolte. In questo senso la sfida
formativa si orienta in diversi ambiti
quali la Pubblica Amministrazione,
la scuola e l'impresa privata.

Regione Veneto, Comune di Caldo-
gno e Provincia di Vicenza hanno
dato il loro fondamentale apporto
e tra gli starting partners si sono
schierati Unicredit Group e la Col-
lezione Peggy Guggenheim di
Venezia. Tra gli imprenditori trovia-
mo Arlinea, Dainese, De Roma,
Maltauro Group, Telwin e Treend.

C4 si rivolge, in primo luogo, al
mondo dell'università destinando la
fase iniziale del progetto a studenti
universitari. I giovani, formati sulla
base dell'eterogenea offerta artisti-
ca del Centro, vengono chiamati a
svolgere la funzione di mediatori e,
attraverso la loro attività di guide
presso la villa, a imparare a relazio-
narsi con i diversi pubblici. Oltre a
ciò, la formazione del gruppo offre
diverse possibilità di scambio tra i
partecipanti al programma di tiroci-
nio e numerose opportunità di ela-
borazione critica individuale all'in-
terno della stessa offerta formativa.
In quest'ottica, gli stagisti diventa-
no oggetto e soggetto attivo della
prima fase di formazione di C4. ■

www.c-4.it